



Lehrportfolio als Reflexionsraum und Bewerbungsinstrument

Zielgruppen:

- Lehrende
- Lehrbeauftragte

Sprachen:

- Deutsch

Mögliche Formate:

- Ein- oder zweitägiges Angebot mit Einzelcoaching
- Ein- oder zweitägiges Angebot
- Individuelles Arbeitsformat mit Coaching

Darum geht es:

Das Lehrportfolio ist sowohl als Reflexionsraum als auch Darstellungs- und Bewerbungsinstrument kein genormtes Produkt – daher ist eine individuelle Ausarbeitung abhängig vom Ziel und Zweck des Lehrportfolios.

Deshalb werden die Teilnehmenden angeleitet, zukünftig ein eigenes, individuelles Portfolio innerhalb ihrer Kontextbedingungen herzustellen. Der Begriff „Lehre“ wird dabei weiter gefasst und bezieht nicht nur Veranstaltungen, sondern auch lehnahe Bereiche (Beratung, Gremienarbeit, Prüfungsbegleitung u.ä.) ein.

Die Teilnehmenden stellen in Übungen – auch in der asynchronen Vorbereitungsphase – bereits erste praktische Produkte für den Portfolioprozess her. Der Fokus dabei liegt auf dem Transfer des Erlernten in die Alltagspraxis.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, sich aktiv in die Reflexion zu begeben und im kollegialen Austausch in den Feedbackprozess einzusteigen.

In der Zusammenarbeit reflektieren die Teilnehmenden die eigene Lehre und können so ihre Lehrpersönlichkeit für andere fassbar darstellen und ausdrücken.

Sie verbinden ihre lehrphilosophischen Ansätze konkret und begründend mit ihrem didaktischen Handeln und setzen diese Erkenntnisse narrativ um.

Formalia, Kriterien und Unterschiede in Bezug auf Bewerbungsportfolios, Reflexions- und Zertifikatsportfolios sind weitere Themen.

Weitere Informationen:

Folgende Themenfelder sind möglich:

- Lehrportfolio für den Bewerbungsprozess auf Stellen in der Lehre an einer Universität
- Lehrportfolio für den Bewerbungsprozess auf Stellen in der Lehre an einer Fachhochschule
- Lehrportfolio als Qualitätsnachweis für die Zertifizierung in hochschuldidaktischen Weiterbildungen
- Lehrportfolio als Reflexionsraum - zur Klärung und Präsentation von Leistungen und Kompetenzen in der Hochschullehre

Siehe auch: Reichmann, Eva und Sievert, Bianca: Lehrportfolios für den akademischen Kontext erstellen. Ein praktisches Handbuch. Bielefeld, 2016