



Individuelle Lehrbegleitung

Zielgruppen:

- Lehrende
- Professor*innen
- Dozent*innen
- Wissenschaftliche Mitarbeitende mit Lehrauftrag
- Mitarbeitende aus wissenschaftsunterstützenden Bereichen mit Lehrauftrag

Sprachen:

- Deutsch
- Englisch

Mögliche Formate:

- Einzelcoaching

Darum geht es:

Für viele Fragestellungen, die Lehrende haben, sind Gruppenformate nicht geeignet, weil dort die Individualität fehlt. Diese individuellen Bedarfe möchten Lehrere*innen häufig aber nicht direkt mit Personen aus Ihrer Hochschule besprechen, da sie dort gewisse ‚Befangenheiten‘ befürchten.

Für diese Ausgangssituation bieten wir das erfolgreiche Format der „Lehrbegleitung“ an. Individuell auf Lehrende und ihre Bedarfe zugeschnitten - als einmalige Termine oder zur längerfristigen Begleitung, auch integrierbar in strukturierte Programme wie Professor*innenprogramme, Zertifikatsprogramme, Frauenförderung etc.

Die Bedarfe sind vielfältig und individuell, Anfragen kommen zum Beispiel zu

Themen wie:

- Neue Lehrende sind als Einsteiger*innen in ihrem Fach hochkompetent – aber die methodischen und didaktischen Aspekte der Lehre sowie der Umgang mit den Studierenden sind oft neues Terrain.
- Professor*innen, die in strukturierten Programmen an ihrer hochschuldidaktischen Qualifikation arbeiten, brauchen manchmal ein Sparring mit einer neutralen Person – um interne Fragestellungen zu klären
- Manche Lehrende sind im Rahmen ihrer persönlichen Weiterbildung an einem strategischen Karrierecoaching interessiert
- Alle weiteren persönlichen Aspekte

Inhalt, Ablauf und Einbindung in den (Arbeits)Alltag werden zielgruppenspezifisch auf Anfrage besprochen und konzeptioniert.

Weitere Informationen:

Unsere Expertise liegt vor allem in der Interdisziplinarität: Unsere Kund*innen kommen sowohl aus dem MINT Bereich als auch aus den Geistes- und Kulturwissenschaften und der Medizin, aus Universitäten und Fachhochschulen.